

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาความคิดของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ของโรงเรียนเทพมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ การดำเนินการวิจัยมีลำดับดังนี้

- ๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- ๓.๓ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
- ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล
- ๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิจัย

๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ๑. ผู้บริหารและครูผู้สอนจำนวน ๓๐ คน
๒. นักเรียน ช่วงชั้นที่ ๓ จำนวน ๑,๔๐๐ คน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ

โดยการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ R.V. Krejcie และ D.W. Morgan ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๕% แล้วนำมาเทียบสัดส่วนกับ จำนวนประชากรของโรงเรียนเทพมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ ซึ่งปรากฏในตารางที่ ๓.๑

ตารางที่ ๓.๑ แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของโรงเรียนเทพมงคลรังษี

ข้อมูล	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
๑. ผู้บริหารและครู	๓๐	๓๐
๒. นักเรียนชั้น ม. ๑-ม. ๓	๑,๔๐๐	๓๐๒
รวม	๑๔๓๐	๓๓๒

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การดำเนินการวิจัยในครั้งนี้เพื่อศึกษา ความคิดของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อ การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ของโรงเรียนเทพมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ ซึ่งแบ่งออก ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ ๒ ความคิดของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อ การส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ของโรงเรียนเทพมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ ใน ๕ ด้านคือ

๑. ด้านการกำหนดเป้าหมายและนโยบายการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

๒. ด้านการจัดตั้งองค์กรและการพัฒนาบุคลากรในการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม

๓. ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนในการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม

๔. ด้านการจัดองค์กรนักเรียน

๕. ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียน

มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) โดยแบ่งออกเป็น ๕ ระดับ คือ

ระดับ ๕ หมายถึงระดับการดำเนินงาน มากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึงระดับการดำเนินงาน มาก

ระดับ ๓ หมายถึงระดับการดำเนินงาน ปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึงระดับการดำเนินงาน น้อย

ระดับ ๑ หมายถึงระดับการดำเนินงาน น้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ การเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อ การส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรม ของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ของโรงเรียนเทพมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรีเขต ๑ โดยใช้ F-test และ T-test

๓.๓ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือการวิจัยตามขั้นตอน ดังนี้

๑. ศึกษาเอกสารต่างๆ ตำรา บทความ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ คิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ของโรงเรียนเทพมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ เพื่อประมวลข้อมูลที่ได้แล้วนำไปสร้างเป็นแบบสอบถาม

๒. นำแบบสอบถามปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาว่าตรงตามเนื้อหาและครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาหรือไม่เพียงพอ และปรับปรุงให้เหมาะสม

๓. นำแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเพื่อไปให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความเนื้อหา (Content Validity) และนำมาปรับปรุงแก้ไขตามที่คุณเชี่ยวชาญเสนอแนะและนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้ง

๔. หาความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของเครื่องมือ โดยการนำแบบสอบถาม ไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง (Pre-test) จำนวน ๓๐ ชุด ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาค่าอำนาจ จำแนกรายข้อ (Item-total Correlation) และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Co-efficient) วิธีของครอนบาส (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น ของแบบสอบถาม ๐.๘๕๑ เพื่อดูความบกพร่องแล้วนำมาแก้ไขเพื่อใช้เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ต่อไป

๕. นำแบบสอบถามไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มโรงเรียน เทพมงคลรังษี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต ๑

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่างตามวิธีดังต่อไปนี้

๑. ทำหนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขา วิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยวัดศรีสุदारาม บางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร เพื่อขออนุญาตเข้าทำการเก็บรวบรวมข้อมูล

๒. ขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนเทพมงคลรังษี จังหวัดกาญจนบุรี

๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัย ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

๑. วิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้วิธีการแจกแจงความถี่ และการคำนวณ ค่าร้อยละ

๒. วิเคราะห์ ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ของโรงเรียนเทพมงคลรังสี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต ๑ โดยการคำนวณค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) เป็นรายข้อรายด้าน แล้วนำค่าเฉลี่ยมาแปลความหมายโดยเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดดังนี้

๑.๐๐-๑.๕๐	หมายถึง	มีความเห็นด้วย น้อยที่สุด
๑.๕๑-๒.๕๐	หมายถึง	มีความเห็นด้วย น้อย
๒.๕๑-๓.๕๐	หมายถึง	มีความเห็นด้วย ปานกลาง
๓.๕๑-๔.๕๐	หมายถึง	มีความเห็นด้วย มาก
๔.๕๑-๕.๐๐	หมายถึง	มีความเห็นด้วย มากที่สุด

๓. วิเคราะห์ การเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ ของโรงเรียนเทพมงคลรังสี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาญจนบุรี เขต ๑ ตามลักษณะตัวแปรที่ใช้คือ วิธีการทดสอบค่าที (t-test)

๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้มีสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

๓.๖.๑ ค่าร้อยละ (Percentage)

๓.๖.๒ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean = $\bar{X}$)

๓.๖.๓ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation = S.D.)

๓.๖.๔ หาความสอดคล้องกัน ระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์แต่ละ ข้อด้วย

สูตร IOC

๓.๖.๕ หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามด้วยค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ของ (Cronbach)

๓.๖.๖ ค่าการทดสอบสมมุติฐานสองกลุ่ม (T- test)

๓.๖.๗ ค่าการทดสอบสมมุติฐานมากกว่า สองกลุ่ม (F-test)